

	INSTITUCION EDUCATIVA LA PAZ		Código: GPP-FR-20
	GUÍA DE AUTOAPRENDIZAJE: PLAN DE MEJORAMIENTO DE PERIODO		Versión: 01
			Página 1 de 1

Área o asignatura	Docente	Estudiante	Grado	Fecha de entrega	Periodo
Edu. Religiosa	Hugo Correa Molina		8º1- 8º6	31 de Mayo al 07 de Junio de 2022	2

¿Qué es un refuerzo? Es una actividad que desarrolla el estudiante adicional y de manera complementaria para alcanzar una o varias competencias evaluadas con desempeño bajo.	Estrategias de aprendizaje Realizar actividades de autoaprendizaje sobre los siguientes temas: La relación con Dios da unidad y cohesión a los pueblos. Relatos religiosos sobre el origen de la humanidad. El pecado rompe la unidad de la comunidad humana.
Actividades de autoaprendizaje: Observación de vídeos, lecturas, documentos, talleres, consultas. *Los cuadernos desatrasados no constituyen evidencia de aprendizaje	

Competencia	Actividades	Entregables	Evaluación
Cooperación con el mejoramiento de la vida comunitaria participando en su desarrollo mediante la aplicación de elementos de la experiencia religiosa.	Cada una de las fases de la secuencia didáctica 2 que le faltó por presentar. Tener los apuntes completos en el cuaderno y presentarlo en clase de religión con la sustentación oral, respuesta a preguntas del docente. En Moodle, encuentran la secuencia didáctica 2 con los contenidos y actividades a realizar.	En el cuaderno, todas las actividades que le quedaron pendientes de la secuencia didáctica 2. Formato de autoevaluación y coevaluación completamente diligenciado y con nota promedio.	Se le valorará al estudiante según la calidad de las actividades realizadas. Presentación de actividades completas en el cuaderno de religión. Sustentación oral o escrita de manera individual. Presentar las actividades de manera física en el aula de acuerdo con el horario asignado para la clase de religión.

*Para los vídeos, observe los vídeos y haga una lista de los temas y subtemas desarrollados en cada uno. Si en un vídeo se desarrollan ejercicios o problemas, transcríbalos a una hoja de bloc e indique el tema al que corresponden. Para los talleres, resuelva los ejercicios, problemas o preguntas en una hoja de bloc, indicando procedimiento o argumentos las preguntas hechas por los docentes. Para los resúmenes, utilice herramientas diferentes al texto, pueden ser flujogramas, mapas mentales, mapas conceptuales. La presentación de los trabajos debe ser ordenada y clara. Para la sustentación del trabajo, debe presentarla puntualmente como se lo indique el docente.